

Ярошевич Галина Дмитриевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,
г. Ханты-Мансийск

Внеклассное мероприятие: Вечер сюрпризов

Цели:

- развитие творческих способностей детей;
- обучение учащихся культуре проведения досуга;
- формирование чувства коллективизма, взаимопонимания с родителями.

Оформление: на доске большая «ромашка» с заданиями, девять разноцветных ромашек – эмблемы семейных команд; жетоны в виде ромашек; альбомные листы и фломастеры; магнитофон с кассетами; «Коробка сюрпризов».

(перед началом праздника дети на листочках пишут самые-самые сокровенные желания и складывают их в коробку сюрпризов)

Ход праздника.

Учитель: Добрый день, уважаемые родители! Наше очередное родительское собрание по итогам года мы решили провести несколько необычно. Сегодня каждый из вас увидит и услышит много для себя неожиданного. Именно поэтому наш праздник называется «Вечер Сюрпризов».

<i>Ученик 1.</i> Из года в год, из класса в класс Ведёт неслышно время нас.	<i>Ученик 2.</i> И час за часом, день за днём Так незаметно мы растём.	<i>Ученик 3.</i> Три года были мы в пути, Куда же дальше нам идти? Все вместе, дружно, враз Пойдём, друзья, в 4 класс!
---	--	--

Песня «Вместе весело шагать...»

Учитель: Послушайте стихотворение Э.Асадова «Не надо обижать мальчишек».

Ученик 1.

Не надо обижать мальчишек.
Их жизнь и без того сложна.
Ведь, кроме синяков и шишек,
Мужская ласка им нужна.

Ученик 2.

Парнишке, что в глаза не глядя,
Соврал или хотел соврать,
Ты ради правды, чести ради,

Попробуй больше доверять.

Ученица 1.

Не надо обижать девчонок,
Их жизнь и без того сложна.
У них не только голос тонок,
Душа у девочек нежна.

Ученица 2.

Чтобы в саду плоды увидеть,
Ты должен дерево растить.
Того, кого легко обидеть,
Не лучше ль было бы простить.

Ученик 3.

Чтоб сын гордился отчим кровом,
Не рвался из него бежать,
Его не надо грубым словом
Перед другими обижать.

Ученица 3.

Чтоб дома не было обмана,
Ты честно сам себя веди:
Не шарь у дочки по карманам,
За письма друга не стыди!

Учитель.

Ребячий мир... Он прост и сложен.
К познанию рвутся малыши!
Так будь же с ними осторожен
И упрекать их не спеши!

Песня Ю. Чичкова «Из чего же, из чего же, из чего же?»

Ведущий. Разрешите праздник, посвящённый окончанию
третьего класса начать.

***Стук в дверь. В класс сначала заглядывает, а затем входят Лиса Алиса и
Кот Базилио.***

Кот.

Пахнет вкусно и, наверно,
Неплохая тут харчевня.

Лиса.

Многовато, жаль, людей,
Да и взрослых, и детей.

Кот.

Чтоб бесплатно есть и пить,
Нужно хитрость проявить.

(Лиса бьёт Кота по рукам.)

Лиса.

Спрячь-ка лапу, попрошайка.
(Обращается к детям.)

Мы наслышаны про вас,
Что у Вас любой заказ...
Хочешь – жареный цыплёнок,
Иль в сметане поросёнок,
Или рыбка, иль омлет...
Здесь ни в чём отказа нет.
Мы хотим перекусить.
У нас есть чем заплатить.
(Трясёт кошельком)
Ведущая.
Нет, друзья, здесь не харчевня,
Не буфет и не таверна.
Свои деньги уберите и скорее проходите.
Вы попали в школьный класс,
Нынче праздник здесь у нас.

Лиса.
Замечательно! Прелестно!
И нам очень интересно.

Ведущая.
Год закончился у нас –
Завершаем третий класс.

Кот.
Да вы глупые совсем!
Учиться в школе вам зачем?
Я от школы и от книжек
Стал горбатым и слепым.
Вы скажите мне, ребята,
Кто желает стать таким?

Лиса.
Рано утром просыпаться,
Быстро в школу собираться,
Целый день считать, писать,
Рисовать, лепить, читать...

Кот.
Чтоб здоровым, сильным стать,
Утром нужно долго спать.

Ведущая.
Есть профессий разных много,
Но до них трудна дорога.
Стать учителем, учёным,
Лётчиком и моряком,
Дирижёром и актёром,
Инженером и врачом,
Вы запомните, друзья,
Без учения нельзя!

Кот.

А нам известна Страна Дураков:
Там посеять надо горсть пятаков.

Лиса.

Роща вырастет деревьев больших,
С них посыплется дождь «золотых».

Ведущая.

Сказка эта всем известна.

И стараетесь вы зря –

Простофиль, как Буратино,

Не найдёте здесь, друзья.

Посидите с нами – убедитесь сами.

(Кот и Лиса садятся вместе с ребятами.)

Учитель.

Я хочу поздравить вас.

Завершился третий класс.

Все старались, не ленились,

Все сознательно трудились.

Примите поздравления.

Начнём мы награждение.

(Учитель обнаруживает, что нет ни грамот, ни дипломов, а в журнале вместо пятёрок и четвёрок против каждой фамилии стоят двойки. Входит Баба Яга.)

Баба Яга.

Праздничек затеяли

Всем на удивление.

Я пришла, чтобы испортить

Ваше настроение.

Обещали вы учиться на «4» и на «5»,

Но придётся вам, ребята,

Двойки, тройки получать.

Вы обидели меня –

Отомщу я вам сполна.

Где «4» и «5»,

Знаю только я одна:

В тридевятом царстве,

В тридесятом государстве.

В подземелье без оконца

Не заглядывает солнце.

За семью дверями,

За семью замками.

Вот семь ключиков от них:

Два простых, пять золотых.

Ведущая.

Скажи нам, в чём твоя обида?

На кого ты так сердита?

Наша в чём, скажи, вина?

Баба Яга.

Вы обидели меня.
Обо мне совсем забыли
И к себе не пригласили.
И в весенний Женский день
Про меня вам вспомнить лень.
Хоть бы кто одним цветочком,
Телефонным хоть звоночком
Радость мне доставил,
Бабушку поздравил.
А я – тонкая натура:
Музыку люблю, цветы.
А лицо моё, фигура –
Хоть на конкурс красоты.
Танцевать я обожаю:
Танго, твист, ламбаду, вальс.
Если есть партнёр достойный,
Станцевать могу для вас.

(начинает танцевать)

Ведущая.

Эй, мальчишки, выходите
И на танец пригласите!
Ей компанию составьте,
Настроение поправьте!

(Баба Яга и мальчишки танцуют)

Баба Яга.

Уважили, спасибо!
И с каким партнёром станцевала!
Ишь какой соколик, так бы и съела.

Ведущая.

Баба Яга, станцевала ты и угомонись, отдай нам ключик от сундучка с оценками.

Баба Яга.

А я ещё в разные игры люблю играть. Давайте поиграем, тогда и отдам!

Учитель.

Ну, что ж, Баба Яга! Ребята тоже любят играть.

Сегодня мы поиграем в игру «Ромашка».

Правила игры: «Ромашка» состоит из 7 лепестков: интеллектуального, танцевального, спортивного, музыкального, театрального, художественного и литературного.

По очереди выбирают лепесток и выполняют задание. За правильный ответ команда получает маленькую ромашку. По количеству ромашек и определяется победитель.

1. «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЛЕПЕСТОК»

1). Назовите первые блюда русской кухни (щи, каша, уха, суп)

- 2) Назовите первые буквы старославянской азбуки (аз, буки, веди, глаголь, есмь, жите).
- 3) какие математические знаки существуют? (+, -, x, :).
- 4) У каких деревьев вместо листьев иголки? (ель, сосна, пихта, кедр, лиственница).
- 5) Какие корнеплоды употребляют в пищу? (картофель, морковь, свёкла, репа, редис, редька).
- 6) Сколько букв в русском алфавите? (33).
- 7) Какие существуют ягодные кустарники? (малина, смородина, крыжовник, облепиха, терн).
- 8) Какие крупные реки протекают в России? (Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей).

2. «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЛЕПЕСТОК»

Команды исполняют танец по выбору: польку, кадрили, ламбаду, летку-енку, танец маленьких лебедей, вальс.

3. «СПОРТИВНЫЙ ЛЕПЕСТОК»

Команды придумывают новый вид спорта и демонстрируют его.

4. «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛЕПЕСТОК»

Команды по очереди исполняют песни о детях, цветах, именах. Выигрывает та команда, пеня которой прозвучала последней.

5. «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЛЕПЕСТОК»

Команды представляют в пантомиме басни Крылова : «Лебедь, Рак и Щука», «Ворона и Лисица», «Стрекоза и Муравей».

6. «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛЕПЕСТОК»

Задача игроков – придумать и нарисовать рекламный плакат на темы: о переходе улицы в любом месте, о значении жвачки для развития челюсти, о роли грязной обуви, о подделывании отметок в дневнике, о воспитывающей роли ремня.

7. «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЛЕПЕСТОК»

Используя рифмы: порою-горою, катает-гуляет, поёт-ревёт, составить четверостишие.

Учитель.

Ну, что, Баба Яга? Теперь твоя душенька довольна?

Отдашь нам журнал и грамоты?

Баба Яга.

Ох, порадовали вы меня, рассмешили. Теперь уж обязательно всё вам отдам, да ещё и подарочки от родителей получите.

(Вручение грамот и подарков)

Учитель. Уважаемые родители, дорогие ребята! А сейчас вы услышите сокровенные желания из нашей волшебной коробки.

Кому-то они покажутся смешными, нереальными, романтическими, но я верю, что все желания обязательно исполнятся, стоит только захотеть. Потому что вечер у нас сегодня необычный – «Вечер сюрпризов».

(зачитываются некоторые желания)

Учитель. А на прощание давайте споём песню на стихи К. Ибряева «Школьный корабль».