

Новикова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,
г. Ханты-Мансийск

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МИР ЮГРЫ»

Обоснование для разработки проекта:

Живя в Сибири, дети недостаточно хорошо знают особенности природы родного края, не осведомлены об уникальности и многообразии растительного и животного мира Югры, затрудняются в вопросах о разновидностях растений и определении животных сибирского леса. Дети любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт, они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы. Поэтому нужно как можно больше дать детям, познавательной информации о природе Югры и исторических фактах нашего края, соприкасаясь непосредственно с изучаемыми объектами и событиями, через «погружение» в мир природы и истории. Самый лучший способ «погружения» – это проведение занятий в музее при участии научных сотрудников.

Инновационные идеи проекта: музейная педагогика.

Практическая значимость: Создание атласа – определителя «Растительный и животный мир Югры», организация школьного клуба «Югорские знатоки», создание настольных/электронных игр.

Предметная область: окружающий мир.

Целевая аудитория проекта: Дети младшего школьного возраста.

Период реализации проекта: 3 года

Сотрудничество: МБУ «Музей Природы и Человека».

Посещаемость: 1 раз в месяц.

Финансирование: Проект не требует затрат на покупку абонеента для посещения музея (по договорённости).

Форма работы: Урочная и внеурочная (ряд тем совпадает с программным материалом), на базе музея Природы и Человека.

Развивающие методы обучения: Мнемотехника, коллажи, моделирование, алгоритмы, творческие задания, проблемные ситуации.

Исследовательские методы и приёмы: Использование разнообразных источников получения информации (научная и познавательная литература, Интернет-ресурсы, получение информации от специалистов музея) для создания атласа – определителя «Растительный и животный мир Югры».

Цель проекта: Расширение кругозора детей о природном многообразии древней Югры через систематизацию знаний.

Задачи проекта:

1. Формировать комплекс знаний о растительном и животном мире Югры.
2. Развивать навыки поисковой и исследовательской деятельности.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Познавательная литература: Энциклопедии, журналы.

Формируемые компетентности:

Игровая деятельность:

Формировать умение принимать игровую задачу.

Формировать умение вступать в игровое общение со сверстниками, проявлять воображение, творчество. (Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, творческие, сюжетные, словесные, пальчиковые игры) .

Умение следовать нормам и правилам, необходимым при общении с окружающими (умение сотрудничать, находить решение в конфликтных ситуациях, выражать словом свои чувства, согласовывать свои действия и желания с интересами и действиями партнёров).

Трудовая деятельность:

Формирование стремления помогать взрослым.

Сбор коллекций, природного материала, привезенного из отпусков и путешествий по Югре, для изготовления гербария.

Уход за растениями в природе.

Коммуникативная деятельность:

Обогащение речевого словаря за счёт новых понятий и терминов.

Развивать монологические формы речи в составлении рассказов о мире Югры с использованием, макетов, схем.

Формировать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия (проведение экскурсий).

Стимулирование речевого творчества детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора:

Инсценировка произведений с помощью разных видов театра, разучивание стихотворений, чтение детской художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание пословиц, поговорок.

Изобразительная деятельность:

Изготовление макетов, рисование, лепка, аппликация, ручной труд.

Двигательная деятельность:

Подвижные игры, физкультминутки.

Безопасность: Закрепление правил безопасного поведения в природе

Ожидаемый результат:

1. Разработан атлас-определитель «Растительный и животный мир Югры».
2. Создан клуб «Югорские знатоки».
3. Напечатана электронная мини-книга «Спасти и сохранить».
4. Подготовлена группа детей-экскурсоводов.
5. Создана электронная игра «Югорские знатоки».

Направленность проекта: Приобщение детей к познанию растительного и животного мира Югры, родного края. В связи с этим становится актуальным вопрос о специально организованной работе, т.е. создании данного проекта. Именно проект дает возможность формировать, углублять и систематизировать у детей знания о растениях и животных Югры. Проектная работа пробуждает желание заботиться о природе, охранять богатство Сибирского края, изучать историю непосредственно соприкасаясь с артефактами.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный 2017 год:

- составление плана мероприятий, игр и других видов детской деятельности;
- приобретение наглядно-иллюстративного материала;
- подбор детской и методической литературы по теме;
- приобретение энциклопедий;
- систематизация материала по реализации проекта.

2. Основной 2018-2019 учебный год:

Формы работы с детьми:

Наблюдение. Словесные, сюжетно-ролевые, творческие, развивающие игры, викторины, развлечения, беседы, рассказы, просмотр видеофильмов
изготовление макетов, фотоальбомов, книжек-малышек, коллекций и музейных экспонатов, подбор иллюстраций, экскурсии, посещение музея, фотовыставки, участие в НОД, просмотр презентаций, составление кроссвордов.

Формы работы с семьями воспитанников: Конкурсы, выставки, творческие задания, буклеты, индивидуальные консультации, устный журнал, родительская конференция (с использованием ИКТ-технологий), творческий клуб «Югорские знатоки», создание домашних мини-музеев, изготовление совместно с детьми коллекций, музейных экспонатов, мастер-класс (обмен опытом), портфолио семейного успеха, аукцион «Я умею, я могу». «День открытых дверей» – совместная деятельность (участие родителей в непосредственно-образовательной деятельности на тему «Мир Югры», изготовление совместно с детьми коллекций и музейных экспонатов по данной теме, для пополнения мини-музея и атласа-определителя «Растительный и животный мир Югры»), фоторепортаж («Путешествие по Югре»), выпуск газеты «Югорские знатоки», создание плаката в защиту обитателей лесов Югры комплектование библиотечек родителями.

3. Итоговый 2019-2020 учебный год:

Обработка и оформление материалов проекта.

Презентация атласа-определителя «Растительный и животный мир Югры», электронных/настольных игр «Югорские знатоки», интеллектуального клуба «Югорские знатоки».

Проведение детьми экскурсий в музее «Мир Югры» для сверстников и родителей.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Цели	Сроки проведения
1 этап – Подготовительный 2017 г.			
1	Подбор детской художественной и познавательной литературы о животных Югры Создание презентаций по данной теме Познакомить с художественными произведениями о растительном мире Югры	Расширять кругозор детей. Формировать представления детей о многообразии растений и животных с использованием презентаций	Сентябрь - октябрь
2	Подбор дидактического материала, игр, упражнений по ознакомлению детей с миром растений и животных Югры.	Обогащение и расширение знаний о мире растений и животных Югры	ноябрь
3	Подготовка видеоматериала для показа мультимедийной презентации о многообразии растений и животных Югры, в разное время года	Обогащение и расширение знаний и представлений о растительном и животном мире Югры	ноябрь
4	Изготовление дидактических игр	Расширять кругозор детей, воспитывать желание оказывать посильную помощь в изготовлении дидактических пособий.	декабрь
5	Совместная НОД на тему: «Растительный мир и животный мир Югры» с использованием ИКТ технологий Организация и проведение совместной непосредственно образовательной деятельности	Воспитывать заботливое отношение к природе Югры. Формировать представления детей о разновидностях растений и животных сибирского леса. Помощь в подборе наглядного материала.	декабрь
2 этап Основной – 2018 год			
1	Создание дидактических игр: -«Грибы, ягоды, цветы Югры» -«Животные Югры»	Закрепить названия разных видов растений, животных. Создать условия для игровой деятельности	январь
2	Рассказ – путешествие «Разновидности растений и животных Югры» с использованием материалов музея «Природы и Человека»	Расширять представления детей о разновидностях растений и животных Югры	февраль
3	Знакомство с «Красной книгой Югры» Экскурсия в музей «Редкие растения Югры», с использованием ИКТ. Показ презентации. Выставка совместных рисунков «Редкие растения Югры» для мини -музея	Формировать представления детей о редких и исчезающих видах растений и животных Югры	март

4	Сюжетно – ролевая игра «Аптека Югорский целитель» Викторина «Югорские знатоки » (электр.)	Формировать умение детей самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли. Создание фотоальбома о лекарственных растениях Югры. Закрепить знания детей о растительном и животном мире Югры)	апрель
5	Литературный сборник «Путешествие по Сибирскому краю»	Формировать умение детей составлять творческий рассказы, активизировать словарный запас	май
6	Создание электронных игр: «Югорские знатоки»	Обогащать представления о природе, истории Югры .	сентябрь
7	Участие родителей в создании плаката, подбор наглядного материала на тему «История Югры»	Создать условия для творческой деятельности	октябрь
8	Традиционные игры народов Югры	Познакомить детей с традиционными играми народов ханты и манси	ноябрь
9	Монументы и памятники г. Ханты-Мансийска	Расширять кругозор детей.	декабрь
10	Музейное кольцо г.Ханты - Мансийска	Формирование творческой инициативы учащихся. Создание карты для квест – игры	декабрь
2 этап Основной – 2019 год			
11	Улицы города	Работа с картой. Умение ориентироваться, определять месторасположение объектов. Познакомить с историей имён улиц города.	январь
12	Символика Городов Югры	Особенности геральдики наших городов.	февраль
13	Писатели Югры	Творческая встреча и знакомство с писателями Югры	март
14	Создание книг-самоделок «Улицы города», «Памятники города Совершенствовать навыки в изготовлении книжек - малышек Презентация книжек – малышек.	Создать условия для творческого процесса	апрель
15	Подготовка и оформление мини-музея для экскурсии.	Способствовать развитию познавательного интереса детей к музейной работе. Создать условия. Помощь в оформлении мини-музея	май
16	Организовать экскурсию в мини-музей «Моя Югра» для сверстников.	Формировать умение детей самостоятельно проводить экскурсию, развивать связную монологическую речь, развивать интерес к музейному искусству Создать условия для проведения экскурсии Закрепить знания детей о исторических фактах Югры	май
3 этап – итоговый 2019 – 2020 учебный год			
1	Викторина «Растительный и животный мир Югры» Изготовление фотоальбома «Путешествуем по Югре всей семьёй»	Закрепить знания детей о растениях	сентябрь
2	Показ презентации «Красная книга Югры». Показ презентации. Посещение выставки детских работ в мини - музее	Закреплять знания о редких и исчезающих видах растений и животных Югры	октябрь

3	Дидактические игры «Собери картинку», «Назови герб города Югры», «Назови животное и растение Югры»	Закрепить знания детей о разных видах растений, животных, о геральдике городов Югры, достопримечательностях родного города.	ноябрь
4	Беседа «Путешествие по карте Югры» Изготовление карты.	Развивать кругозор, умение ориентироваться по карте.	декабрь
5	Составление кроссворда «Мир Югры». Изготовление коллажа «Моя Югра»	Закрепить знания о Югре	Январь-февраль
6	Организовать экскурсию в мини-музей «Растительный мир и животный мир Югры» для сверстников.	Формировать умение детей самостоятельно проводить экскурсию, развивать связную монологическую речь, развивать интерес к музейному искусству. Создать условия для проведения экскурсии. Закрепить знания детей о растениях и животных Югры	март
7	Составление мини – книжки «Спасти и сохранить»	Закрепить знания детей о разных видах растений, животных	апрель
8	Клуб «Югорские знатоки», игра «Что? Где? Когда?»	Закрепить знания детей. Заинтересовать родителей и детей других классов для сбора вопросов о Югре, с целью участия в игре в качестве соперников клуба знатоков, а также организацию традиционно проводимых игр по краеведению в школе.	май

Перспектива проекта

Организация школьного клуба знатоков, распространение полученного опыта для организации внеурочной деятельности школьников, как своей школы, так и школ города (использовать электронные/ настольные игры, созданные в период совместной работы с музеем «Природы и Человека»), реализация совместных научно-исследовательских проектов.

Заключение

Проект программы совместной деятельности «Мир Югры» позволяет решать не только задачи в рамках образовательной программы, но и реализацию задач социально-образовательной практики школьников. Предусматривает образовательные эффекты для школьников и образовательной организации в целом. Анализируя возможности социального партнёрства с МБУ «Музей Природы и Человека», используя ресурсы музея, решаются важные стратегические вопросы развития образования.

Список литературы:

1. В бездонных водах времени: улицы и памятники города Ханты-Мансийска: библиогр. Справ. В 2 ч. Ч.1. Если бы улицы умели говорить.../ Гос. Б-ка Югры. Отд. Краевед. Лит. и библиогр.- Ханты-Мансийск.: Издательский дом «Новости Югры», 2011. – 172 с.
2. Здравствуй, Югра!: [фотоальбом] / [авт.-сост. А. Щукин; фот.: А. Щукин [и др.]; авт. текста: Л. И. Попкова, Н. М. Попкова]. – Москва: MV, 2000. – 211 с.

3. Интегрированный курс краеведения «Мы - дети природы»: Книга для учителя начальных классов/ Авт. – сост.: Т.К.Орлова, Л.Г. Демус, Н.Г.Богордаева, Л.Н. Нечаева; Под ред. Т.К. Орловой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2003. – 180 с.
4. Край родной. Азбука краеведения/автор-составитель О.Н.Гаврилова. – Екатеринбург: ООО «СВ-96», 2001. – 392с.
5. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: животные, растения, грибы / ред.-сост. А. М. Васин. – Екатеринбург: Пакрус, 2003. – 318 с.
6. Мы — дети природы. Рабочая тетрадь, Ханты-Мансийск:, 2010. – 79 с.
7. Путеводитель для детей. Россия./ Л.М. Бросалина; худ. Т.В. Галанова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 159 с.
8. Шешкин П.Е., Шабалина И.Д. Мансийские орнаменты/ Е.И. Ромбандеева – отв. Редактор. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1993. – ил.: 88 с.